**Рекомендации для родителей ( 15.04-19.04)**

**Тема недели: «Путешествие по нашему городу»**

Знает ли ваш ребёнок, как **называется город**, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом, назвать главную улицу города.

**2.** Обратите внимание, в честь кого или чего назван город, чем он знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть; рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города.

**3.** Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице…

**4.** Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице…

**5.** Помогите ребёнку составить рассказ: Я живу в городе Асбесте на улице… Мой детский сад – на улице Ленинградской.

Пусть ребёнок ответит на вопросы:

\* В каком городе ты живёшь?

\* На какой улице?

\* На какой улице твой детский сад?

**6.** Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города.

**7.**Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города с тем, чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду.

**8.** Дидактическая игра *«Назови – какой предмет?»* - образование сложных слов. Например: Дом *(какой)* многоэтажный, пятиэтажный, белокаменный…

**9.** *«В нашем городе»*. В нашем городе много – машин, улиц, парков….

**10.** Составьте рассказа *(из личного опыта)* *«Дорога в детский сад»*.

**11.** Речевая подвижная игра *«Мы по городу шагаем»*. Импровизация движений:

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.