06.12.2021-12.12.2021

**Тема нашей недели:**

**«Здравствуй, зимушка-зима».**

В рамках этой недели мы будем продолжить работу над формированием представления детей о сезонных изменениях в неживой природе в зимний период, уточнять у детей представление о времени года зима. Закрепить знания о свойствах снега, закрепить знания о предметах зимней одежды.

**Просим Вас:** Проведите с ребенком беседу, о том, какое сейчас время года.

Задайте вопросы о зиме и объясните, что отвечать на них нужно полными предложениями.

Например:

-Какое сейчас время года? Сейчас зима.

-Почему ты так думаешь?

Постарайся перечислять все приметы зимы. На улице мороз, земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую зимнюю одежду. Дети катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири. Вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребёнка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке. Побеседовать о весёлом празднике, который отмечают зимой, о том, какие зимние забавы и развлечения ребёнок знает.



**Поиграйте с детьми: Дидактическая игра «Когда это бывает?»**

Снег на полях, лёд на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

в спячку впал в бору медведь.

Кто же скажет, кто узнает, когда это бывает?

Докажи отгадку?

**Напомнить названия зимних месяцев. Если, ребенок их не знает, следующие стихотворения помогут их запомнить.**

Этот месяц год кончает,

Зиму нашу начинает,

Реки льдом он покрывает

Ну и Рождество справляет.

В месяц этот дни короче,

А длинней, конечно, ночи.

В декабре лежат снега

На полях и на лугах.

Только наш декабрь пройдет,

Народ встречает Новый год.

А. Фукалов

Открываем календарь

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу во дворе.

Снег на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом.

с. Маршак

В феврале, в феврале

Вьюга мчится на метле,

Заметает все пути,

Чтобы марту не пройти,

Не пройти не придти

И весну не привести.

Т. Керстен

**Игра «Из чего какой?» поможет поупражнять ребенка в образование качественных прилагательных.**

Горка из снега (какая) снежная.

Дорожка изо льда (какая)

Погода с морозом (какая)

Погода со снегом (какая)

Погода с ветром? (какая) и т. д.



**Проведите опыты со снегом и льдом:**

"Превращение воды в лёд", "Таяние снега", «Определение прозрачности» и др.

**В морозные, холодные деньки можно посмотреть следующие советские мультфильмы:**

"Снежная королева", "12 месяцев", "Когда зажигаются елки", "Снеговик- почтовик", "Снегурочка", "Дед Мороз и лето".

**Раскрасьте картинку:**

