**Тема недели:**

**«Зимние забавы»**

Мы рекомендуем Вам:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации, картинки с изображением различных игр в зимний период: катание на санках, коньках, лыжах, игра в снежки, постройка крепости, горок, лепка снеговика.

-Спросите, какое настроение у детей во время игр. Почему им так весело?

-Обратите внимание ребенка на то, что невозможно играть в эти игры в другое время года, кроме зимы. Обязательно спросите, почему только зимой можно кататься на коньках или лыжах, лепить снеговика и играть в снежки.

-Помогите ребенку сделать вывод о том, что веселые игры в зимний период называются зимними забавами.

-Расскажите, что от веселых зимних игр произошли зимние виды спорта: бег на лыжах, коньках, фигурное катание, хоккей, санный спорт.

-Рассмотрите с ребенком необходимые атрибуты для зимних забав и зимних видов спорта.

Рассказывая ребенку о зимних забавах, вспомните признаки зимы.

****

1. Покажи пальчиком, как должны скатиться с горки дети, чтобы избежать препятствий и оказаться в объятьях родителей.  
2. Перечисли все, что начинается на звук [c], например, собака...  
3. Какие еще зимние слова начинаются на звук [c]?  
3. Какие ошибки допустил художник?  
4. Назови все предметы, состоящие из снега.  
5. Сколько снежков лежит возле сугроба?  
6. Найди два одинаковых предмета на картинке.  
7. Можно ли скатываться на санках с такой горки?